

## Programme

### Matinée

9h — accueil

9h30 — Ouverture — Alain Cochard, président de CAP

### 9h45-12h45

Cas cliniques

#### 1. Se voir dans les yeux de l'autre

Florence Geffray — psychologue

Depuis l'école maternelle, Sarah n'arrive pas à se canaliser. Elle est irrespectueuse, violente. Cherchant à situer son être dans le regard de l'autre, elle est très poreuse à l'intrusion, et un grand nombre d'autres provoque chez elle dispersion et éclatement.

#### 2. « Je suis le roi de la Turm »

itep de la Turmelière — Analie Pourtier, psychologue

Accompagnement en itep d'un sujet dont les passages à l'acte s'intensifient sans aucune limite, jusqu'à ce qu'il se blesse lors d'une pratique sportive à risques. Sa blessure dessinera une frontière symbolique à ne pas dépasser. Symbolisation encore fragile, toujours à soutenir.

#### 3. « Des fois, je suis haineuse »

Solenne Benbelkacem Leblanc — psychologue

« Indéfinie » et « haineuse » après un « tsunami » dans sa vie, Mlle A. est livrée sans limites aux paroles de l'Autre et à sa propre haine. La rencontre avec un « autre neutre », en la personne de l'analyste, ouvre progressivement une voie plus humanisée.

#### 4. « Je suis celui qu'on n'arrête pas. »

Céline Eouzan — psychologue

Quatre ans, mais déjà déterminé à ne pas se laisser entamer par l'Autre, au risque du passage à l'acte. Cette position cache une inscription impossible dans l'existence et la sexualité. Toutefois, certaines manœuvres ont permis d'introduire ce sujet récalcitrant à une logique de négation.

Pause — 12h45-14h

### Après-midi

14 h-15h30

1. Intervention de **Marie-Cécile Marty**, psychologue, psychanalyste, auteure de « Adolescents de l'illimité »\*\*

#### De la nécessité d'inventer

*Enfants multiplacés en institutions, aux histoires en désastres, ils sont devenus des adolescents incasables, dits « bons à rien, et prêts à tout ». Comment accueillir l'in-accueillable : passages à l'acte, crises, ruptures incessantes ? Comment civiliser ces jeunes aux parades endiablées ? Deux réponses du maître moderne tentent de traiter cet impossible : inclure ces jeunes « handicapés » dans des protocoles de rétablissement, ou bien les punir, sanctionner. Comment accueillir le plus singulier en chacun de ces jeunes désespérés, la part hors-les-normes de chacun, tout en lui laissant sa part de liberté et d'invention pour se tenir dans l'existence ?*

15h45-17h

2. Interventions et créations, sur le thème de la journée, d'élèves de l'**École supérieure des Beaux-Arts de Nantes** métropole et de leur professeur **Fabrice Azzolin**.

17h — Conclusion, présentation du thème de la journée 2018

\*\*Anaïs Pourteau, Marie-Cécile Marty, *Adolescents de l'illimité*, Chronique Sociale, Lyon, 2015